

# TEMATICKÉ OKRUHY ZÁVĚREČNÝCH PRACÍ Bc. + MGR.

<b>Mgr. Michaela Borovanská</b>	Psychologické aspekty výkonu služby v Policii ČR Oběti trestných činů Pachatelé trestných činů Neutralizační techniky
<b>doc. Kristian Daneback</b>	Exposure to online sexual material (EU Kids Online data)
<b>Mgr. Lenka Dědková</b>	Cyberbullying – Kyberšikana Online relationships - Online vztahy
<b>PhDr. Roman Hytych, Ph.D.</b>	Smrt, umírání, a způsoby zvládnání Využití všímavosti (mindfulness) v psychologii a psychoterapii Integrace v psychoterapii Psychoterapie dětí a dospívajících
<b>Mgr. Věra Kontríková</b>	Online risks: border of harmful/negative experience Faktory ovlivňující negativní prožitky online rizik Perceived privacy online: sharing personal information on the Internet/Facebook Vnímání soukromí online: sdílení osobních informací na internetu/na Facebooku Interpersonal relationships: online an offline dimensions Online a offline dimenze interpersonálních vztahů Digital skills Digitální dovednosti Online behaviour - offline consequences Důsledky online chování v offline světě
<b>Mgr. et Mgr. Ladislav Koubek</b>	Změna organizační kultury Motivace pracovního jednání Psychologie zvládnání zátěže
<b>Mgr. et Mgr. Zuzana Lakoščíková</b>	Nízkofunkční autismus u dospělých Singles Absolventi dětských domovů Imaginární přátelia Na dôkazoch založená psychoterapia
<b>prof. PhDr. Petr Macek, CSc.</b>	Běžná každodenní zkušenost v období vynořující se dospělosti Bakalářské i magisterské diplomové práce mohou řešit dílčí témata v tomto rámci - např. jak se manifestuje pocit svobody, identity, přijímání a význam krátkodobých a

	<p>dlouhodobých závazků/commitments, pojetí osobní perspektivy, vztahy s rodiči, téma seberealizace, životní spokojenosti, pocitu vlastní hodnoty atd. To vše u jedinců z různého kulturního a sociálního prostředí, tj. s ohledem na sociální status, minority atd.). Možno realizovat jako kvantitativní i kvalitativní studie, rovněž s využitím empirických dat z probíhajících výzkumných projektů.</p>
<p><b>Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D.</b></p>	<p>Autonomie a autoregulace v procesu učení v nejrůznějších souvislostech</p> <p>Témata z pedagogické a školní psychologie</p> <p>Subjektivní vnímání profesního vývoje (budoucích) psychologů v různých kontextech</p> <p>Subjektivní vnímání profesního vývoje (budoucích) učitelů</p>
<p><b>PhDr. Radka Michalčáková, Ph.D.</b></p>	<p>Emoce strachu v životě člověka</p> <p>Citová vazba v období dospívání a dospělosti</p> <p>Neuropsychologická problematika</p> <p>Partnerské vztahy v průběhu života člověka (podoba, změny, prožívání)</p>
<p><b>doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D.</b></p>	<p>Psychologie rozumově nadaných dětí a dospívajících.</p> <p>(Kognitivní schopnosti, diagnostika, specifické skupiny, dvojí výjimečnost, sociální a emoční problémy, motivace, podvýkon, rodiče nadaných, postoje učitelů ke vzdělávání nadaných) a další témata v závislosti na osobní domluvě.</p>
<p><b>Mgr. Michaela Porubanová</b></p>	<p>Interakcia medzi pozornosťou a emóciami</p> <p>Úloha autority pri zapamätávaní si informácií</p>
<p><b>Mgr. Jakub Procházka</b></p>	<p>Témata z oblasti behaviorální ekonomie - zkoumání vlivu sociálních, kognitivních a emočních faktorů na ekonomické rozhodování lidí a skupin (Příklad tématu: Má název pracovní pozice vliv na výběr zaměstnání?)</p> <p>Témata z oblasti leadershipu - psychologické pohledy na leadership a jejich aplikace (Příklad tématu: Vztah transformačního leadershipu a efektivity leadera)</p>
<p><b>MUDr. Jan Roubal</b></p>	<p>Integrace v psychoterapii</p> <p>Gestalt terapie</p> <p>Psychoterapie v klinické praxi</p> <p>Výcvik v psychoterapii</p> <p>Supervize</p> <p>Prožitek psychoterapeutů</p>
<p><b>Mgr. Milan Růžička</b></p>	<p>Diagnostika třídního kolektivu</p> <p>Třídní učitel a jeho role, metody, postoje</p>
<p><b>Mgr. Tomáš Řiháček, Ph.D.</b></p>	<p>Výzkum psychoterapie, zejména v souvislosti s integrací</p> <p>Výzkum psychoterapeutických výcviků a vývoje terapeutů</p>

<b>Prof. PhDr. Vladimír Smékal, CSc.</b>	Psychologické faktory etické kultury osobnosti Temperament a etická kultura osobnosti TAT jako nástroj diagnostiky hodnotových orientací osobnosti Formování občanské kultury osobnosti Cíle a metody sebevýchovy u současné mládeže Kriteria posuzování občanské kultury osobnosti žáků
<b>Mgr. Anna Ševčíková, Ph.D.</b>	SNS and exposure to sexual material - qualitative analysis
<b>Mgr. Miroslav Šipula</b>	Obecná psychologie - kognitivní procesy (téma podle vlastního zájmu upřesněné po předchozí vzájemné dohodě)  Obecná psychologie - psychologie emocí a motivace (téma podle vlastního zájmu upřesněné po předchozí vzájemné dohodě)
<b>doc. PhDr. David Šmahel, Ph.D.</b>	Media use among children between 7 and 9 years - Používání médií u dětí 7 až 9 let Second life: methodological challenges Second life: metodologické výzvy Quantitative online methods - Kvantitativní online metody Qualitative online methods - Kvalitativní online metody Commercial risks of the internet for children - Komerční rizika internetu pro děti Qualitative insights in specific online games - Kvalitativní analýza specifických online her Qualitative analyses of cross-culture data from EU Kids Online - Kvalitativní analýza mezinárodních dat z projektu EU Kids Online Mobile phones & innovative methodologies - Mobilní telefony a inovativní metodologie (Monica Barbovschi for those writing their thesis in English) Smart phones and tablets - qualitative perspectives - Chytré telefony a tablety - kvalitativní perspektiva (Monica Barbovschi for those writing their thesis in English) Smart phones and tablets - quantitative perspectives - Chytré telefony a tablety - kvantitativní perspektiva
<b>doc. PhDr. Martin Vaculík, Ph.D.</b>	Metoda assessment centra - výzkum v oblasti aplikace metody a její validity Leadership a efektivita leadershipu Témata z oblasti personální psychologie a psychologické diagnostiky aplikované v oblasti personální psychologie Podporované výzkumné designy: různé typy experimentálních designů

---

**Michelle  
Wright, Ph.D.**

Differences in private versus public cyberbullying

Differences in the perpetrators of cyberbullying

Variants in perpetrators and private versus public cyberbullying

Nonanonymous versus anonymous cyberbullying