

TEMATICKÉ OKRUHY ZÁVĚREČNÝCH PRACÍ Bc. + MGR.

Mgr. Michaela Borovanská	<p>Psychologické aspekty výkonu služby v Policii ČR</p> <p>Oběti trestných činů</p> <p>Pachatelé trestných činů</p> <p>Neutralizační techniky</p>
doc. Kristian Daneback	<p>Exposure to online sexual material (EU Kids Online data)</p>
Mgr. Lenka Dědková	<p>Cyberbullying – Kyberšikana</p> <p>Online relationships - Online vztahy</p>
PhDr. Roman Hytych, Ph.D.	<p>Smrt, umírání, a způsoby zvládání</p> <p>Využití všímavosti (mindfulness) v psychologii a psychoterapii</p> <p>Integrace v psychoterapii</p> <p>Psychoterapie dětí a dospívajících</p>
Mgr. Věra Kontríková	<p>Online risks: border of harmful/negative experience Faktory ovlivňující negativní prožitek online rizik</p> <p>Perceived privacy online: sharing personal information on the Internet/Facebook Vnímání soukromí online: sdílení osobních informací na internetu/na Facebooku</p> <p>Interpersonal relationships: online an offline dimensions Online a offline dimenze interpersonálních vztahů</p> <p>Digital skills Digitální dovednosti</p> <p>Online behaviour - offline consequences Důsledky online chování v offline světě</p>
Mgr. et Mgr. Ladislav Koubek	<p>Změna organizační kultury</p> <p>Motivace pracovního jednání</p> <p>Psychologie zvládání zátěže</p>
Mgr. et Mgr. Zuzana Lakoščíková	<p>Nízkofunkční autismus u dospělých</p> <p>Singles</p> <p>Absolventi dětských domovů</p> <p>Imaginární přátelia</p> <p>Na dôkazoch založená psychoterapia</p>
prof. PhDr. Petr Macek, CSc.	<p>Běžná každodenní zkušenost v období vynořující se dospělosti</p> <p>Bakalářské i magisterské diplomové práce mohou řešit dílčí témata v tomto rámci - např. jak se manifestuje pocit svobody, identity, přijímání a význam krátkodobých a</p>

	<p>dlouhodobých závazků/commitments, pojetí osobní perspektivy, vztahy s rodiči, téma seberealizace, životní spokojenosti, pocitu vlastní hodnoty atd. To vše u jedinců z různého kulturního a sociálního prostředí, tj. s ohledem na sociální status, minority atd.). Možno realizovat jako kvantitativní i kvalitativní studie, rovněž s využitím empirických dat z probíhajících výzkumných projektů.</p>
<p>Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D.</p>	<p>Autonomie a autoregulace v procesu učení v nejrůznějších souvislostech</p> <p>Témata z pedagogické a školní psychologie</p> <p>Subjektivní vnímání profesního vývoje (budoucích) psychologů v různých kontextech</p> <p>Subjektivní vnímání profesního vývoje (budoucích) učitelů</p>
<p>PhDr. Radka Michalčáková, Ph.D.</p>	<p>Emoce strachu v životě člověka</p> <p>Citová vazba v období dospívání a dospělosti</p> <p>Neuropsychologická problematika</p> <p>Partnerské vztahy v průběhu života člověka (podoba, změny, prožívání)</p>
<p>doc. PhDr. Šárka Portešová, Ph.D.</p>	<p>Psychologie rozumově nadaných dětí a dospívajících.</p> <p>(Kognitivní schopnosti, diagnostika, specifické skupiny, dvojí výjimečnost, sociální a emoční problémy, motivace, podvýkon, rodiče nadaných, postoje učitelů ke vzdělávání nadaných) a další témata v závislosti na osobní domluvě.</p>
<p>Mgr. Michaela Porubanová</p>	<p>Interakcia medzi pozornosťou a emóciami</p> <p>Úloha autority pri zapamätávaní si informácií</p>
<p>Mgr. Jakub Procházka</p>	<p>Témata z oblasti behaviorální ekonomie - zkoumání vlivu sociálních, kognitivních a emočních faktorů na ekonomické rozhodování lidí a skupin (Příklad tématu: Má název pracovní pozice vliv na výběr zaměstnání?)</p> <p>Témata z oblasti leadershipu - psychologické pohledy na leadership a jejich aplikace (Příklad tématu: Vztah transformačního leadershipu a efektivity leadera)</p>
<p>MUDr. Jan Roubal</p>	<p>Integrace v psychoterapii</p> <p>Gestalt terapie</p> <p>Psychoterapie v klinické praxi</p> <p>Výcvik v psychoterapii</p> <p>Supervize</p> <p>Prožitek psychoterapeutů</p>
<p>Mgr. Milan Růžička</p>	<p>Diagnostika třídního kolektivu</p> <p>Třídní učitel a jeho role, metody, postoje</p>
<p>Mgr. Tomáš Řiháček, Ph.D.</p>	<p>Výzkum psychoterapie, zejména v souvislosti s integrací</p> <p>Výzkum psychoterapeutických výcviků a vývoje terapeutů</p>

Prof. PhDr. Vladimír Smékal, CSc.	Psychologické faktory etické kultury osobnosti Temperament a etická kultura osobnosti TAT jako nástroj diagnostiky hodnotových orientací osobnosti Formování občanské kultury osobnosti Cíle a metody sebevýchovy u současné mládeže Kriteria posuzování občanské kultury osobnosti žáků
Mgr. Anna Ševčíková, Ph.D.	SNS and exposure to sexual material - qualitative analysis
Mgr. Miroslav Šipula	Obecná psychologie - kognitivní procesy (téma podle vlastního zájmu upřesněné po předchozí vzájemné dohodě) Obecná psychologie - psychologie emocí a motivace (téma podle vlastního zájmu upřesněné po předchozí vzájemné dohodě)
doc. PhDr. David Šmahel, Ph.D.	Media use among children between 7 and 9 years - Používání médií u dětí 7 až 9 let Second life: methodological challenges Second life: metodologické výzvy Quantitative online methods - Kvantitativní online metody Qualitative online methods - Kvalitativní online metody Commercial risks of the internet for children - Komerční rizika internetu pro děti Qualitative insights in specific online games - Kvalitativní analýza specifických online her Qualitative analyses of cross-culture data from EU Kids Online - Kvalitativní analýza mezinárodních dat z projektu EU Kids Online Mobile phones & innovative methodologies - Mobilní telefony a inovativní metodologie (Monica Barbovschi for those writing their thesis in English) Smart phones and tablets - qualitative perspectives - Chytré telefony a tablety - kvalitativní perspektiva (Monica Barbovschi for those writing their thesis in English) Smart phones and tablets - quantitative perspectives - Chytré telefony a tablety - kvantitativní perspektiva
doc. PhDr. Martin Vaculík, Ph.D.	Metoda assessment centra - výzkum v oblasti aplikace metody a její validity Leadership a efektivita leadershipu Témata z oblasti personální psychologie a psychologické diagnostiky aplikované v oblasti personální psychologie Podporované výzkumné designy: různé typy experimentálních designů

**Michelle
Wright, Ph.D.**

Differences in private versus public cyberbullying

Differences in the perpetrators of cyberbullying

Variants in perpetrators and private versus public cyberbullying

Nonanonymous versus anonymous cyberbullying