

Magisterské studium psychologie na Katedře psychologie FSS MU

Popis profilací: psychoterapie a klinická psychologie; psychologie práce; pedagogická a školní psychologie

(Platí od akademického roku 2015 / 2016)

K profilacím obecně:

Všichni studenti programu Psychologie získávají rovnocenný diplom absolventa magisterského studia psychologie. Pro každou profilaci jsou vypsány minimálně 3, maximálně 4 „povinné profilační předměty“. Studenti přihlášení do ostatních dvou profilací je mohou absolvovat jako povinně volitelné předměty (ECTS B). K volbě tématu diplomové práce: není podmínkou, aby odpovídalo profilaci, student si primárně volí téma v souladu s některým výzkumně řešeným tématem na katedře nebo v Institutu výzkumu dětí, mládeže a rodiny FSS. Student u státní závěrečné zkoušky skládá zkoušku ze tří předmětů: dvou obecných (Teorie a systémy v psychologii, Psychodiagnostika) a předmětu platného pro svou profilaci.

Psychoterapie a klinická psychologie

Uplatnění v praxi

Profilace připravuje studenty psychologie na lákavá a náročná povolání v klinické nebo terapeuticko-poradenské praxi. Studenti této profilace získávají prohloubený aplikační přehled o uplatnění a povaze práce psychologa ve zdravotnictví, o uplatnění v psychoterapii jak ve zdravotnictví, tak mimo zdravotnictví, a o dalších možnostech, které nabízí poradenství, především v oblasti partnerských a rodinných vztahů. Znalosti z profilace lze využít jak v budoucí práci psychoterapeuta, tak psychologa ve zdravotnictví, resp. později klinického psychologa. Profilaci tedy doporučujeme těm, kdo chtějí absolvovat při studiu nebo bezprostředně po něm kvalifikační kurz „Psycholog ve zdravotnictví“, kdo směřují do psychoterapeutického výcviku a kteří – spolu s vystudovanou jednooborovou psychologií v Bc. studiu – uvažují o budoucím uplatnění ve zdravotnictví / klinické oblasti, a tedy o specializačním studiu v oboru „klinická psychologie“. Uplatnit se v praxi je možné také jako poradce, kouč nebo psycholog s psychoterapeutickým zaměřením v soukromé praxi.

Vzdělávací cíle a obsah studia

V této profilaci jsou závazné následující povinně volitelné předměty: Klinická psychologie II, Současná psychoterapie, Psychoterapie a poradenství v praxi a Výzkum v psychoterapii a poradenství. První a třetí předmět jsou pojaty jako předávání zkušeností z praxe. Studenti se učí od těch klinických psychologů a

psychoterapeutů, kteří již vlastní praxi mají. Předmět Současná psychoterapie je více přehledový (teoretický), navazuje na povinný předmět PSY406 - Psychoterapie; v předmětu jsou probrána témata řešená v soudobé psychoterapii ve světě. Čtvrtý – výzkumný – předmět dobře připravuje na možnosti diplomového projektu i na zapojení do jiných výzkumů v této oblasti.

Dvoutýdenní profilační praxe může být vykonána celá ve zdravotnickém zařízení, nebo rozdělená mezi zdravotnické zařízení a poradnu řešící matematickou problematiku. Garanty praxí jsou zkušení kliničtí psychologové a psychologové ve zdravotnictví působící v Brně. Předpokládáme, že se někteří ze studentů profílance zapojí do projektů katedrového Centra pro výzkum psychoterapie (není povinné). Centrum vytváří příležitosti pro zapojení do několika výzkumných směrů, které zahrnují mj. analýzu nahrávek terapeutických sezení, problematiku terapie depresí, výzkum efektivity a průběhu psychoterapeutických výcviků, výzkum zaměřený na integraci nebo výzkum negativních dopadů psychoterapie. Na katedře již tradičně zabezpečujeme širokou nabídku povinně volitelných předmětů zaměřených na jednotlivé psychoterapeutické směry a modality. Nadále také organizujeme workshopy s odborníky z praxe a setkávání s psychoterapeuty - výzkumníky ze zahraničí.

Psychologie práce

Uplatnění v praxi

Oblast psychologie práce umožňuje absolventům oboru širokou škálu uplatnění jak v roli zaměstnance tak jako podnikatele. Jednou z atraktivních příležitostí umožňující ve velké míře uplatnit psychologické vzdělání je práce v personálně konzultantské agentuře v roli odborníka na výběr a rozvoj pracovníků. Další zajímavou možností uplatnění nabízejí pozice interního zaměstnance na personálním oddělení soukromých firem (výrobní podniky, obchodní společnosti aj.) i státních organizací (např. policie, hasičské sbory, úřady). Obvykle jde o střední a větší organizace, včetně nadnárodních korporací, ve kterých jsou zajišťovány veškeré personální procesy – například identifikace potenciálu zaměstnanců, rozvojové a motivační programy, analýza organizační kultury, péče o komunikaci a vztahy na pracovišti či tvorba systému hodnocení pracovního výkonu.

Vzdělávací cíle

Ke vzdělávacím cílům psychologie práce patří získání znalostí základních teorií a konstruktů, rozvoj základních dovedností pracovního psychologa a podpora kritického myšlení. Připravujeme studenty na působení v oblasti psychologie práce a učíme je, jak být efektivní při psychologické práci s lidmi od okamžiku jejich prvního kontaktu s budoucím zaměstnavatelem až po konec jejich kariéry v organizaci. Studenti profílance jsou schopni:

- i. aplikovat etické zásady při práci s lidmi v organizacích;
- ii. aplikovat poznatky z psychologických výzkumů z oblasti psychologie práce při řešení problémů v praxi;

- iii. připravit design validního výběrového řízení, zvolit vhodné metody výběru pracovníků s ohledem na jejich účel a omezení;
- iv. navrhnout postupy řízení pracovní výkonnosti, zvolit vhodný způsob měření pracovní výkonnosti, naplánovat hodnotící rozhovor, vysvětlit příčiny nízkého výkonu pomocí psychologických teorií;
- v. nastavit systém efektivního rozvoje a připravit efektivní rozvojovou akci, posoudit rozvojové potřeby pracovníků a vybrat adekvátní rozvojové aktivity;
- vi. navrhnout nástroje, které pomohou vytvořit efektivní tým a posílí spolupráci v týmu;
- vii. diagnostikovat organizační kulturu a popsat, jak ovlivňuje fungování organizace, navrhnout postup zavádění změn v organizaci;
- viii. analyzovat a zhodnotit styl vedení nadřízených a navrhnout změnu přístupu nadřízeného k podřízeným v kontextu situace ve vedeném týmu;
- ix. rozpoznat vhodné nástroje pro zmírňování či prevenci negativních jevů souvisejících se stresem v organizaci;
- x. aplikovat základní principy plánování a řízení kariéry;
- xi. posoudit ekonomický dopad práce psychologa v organizaci;

Obsah studia

Základem profilace je povinný předmět PSY409 Psychologie organizace, který se zaměřuje na skupinové a organizační jevy. Jeho obsahem jsou témata týkající se celých organizací (organizační kultura, leadership), vlivu organizace na lidi v ní (pracovní postoje, pracovní stres, kariéra) a vlivu práce organizačního psychologa na organizaci (etické a ekonomické dopady). Předmět navazuje na předmět PSY111 Personální psychologie zařazený do bakalářského studia psychologie. Povinně profilující předměty (PSY465, PSY525, PSY536) kombinují teoretickou přípravu, aplikaci znalostí se sebezkušenostní a výcvikovou částí. Umožňují prohloubit odbornost v oblasti výběru a rozvoje pracovníků a při práci s leadery týmů.

Důležitou součástí profilace jsou povinné praxe (PSY415, PSY539), ve kterých mají studenti příležitost aplikovat znalosti, rozvíjet své dovednosti a také vidět, jak se psychologie práce realizuje. Praxe umožňuje studentům poznat různá pracoviště a získat tak úplnější obrázek o tom, co vše je obsahem psychologie práce.

Spolupracujeme s přibližně dvaceti smluvními pracovišti, mezi které patří poradenské firmy, které se zaměřují na výběr a rozvoj pracovníků, velké akciové a nadnárodní společnosti a státní organizace.

Znalosti a dovednosti nabyté v povinných předmětech mohou studenti rozšiřovat v povinně-volitelných předmětech. Patří mezi ně předměty z psychologie práce, ale i z jiných oblastí psychologie. Velmi užitečné pro působení v pracovní psychologii jsou předměty zaměřené na psychodiagnostiku, psychoterapeutické směry a práci se skupinou.

Pedagogická a školní psychologie

Uplatnění v praxi

Profilace reaguje na stále se zvyšující potřebu kvalifikovaných psychologů pro práci ve školství a v oblasti práce s dětmi, dospívajícími a jejich rodinami. Záměrem je představit magisterským studentům tuto oblast jako jednu ze zajímavých a žádaných alternativ jejich budoucího uplatnění. Hlavním cílem je systematicky prohlubovat jejich dosavadní poznatky a zkušenosti v oblasti školního, pedagogicko-psychologického a výchovného poradenství a propojovat je s aplikovaným výzkumem v této oblasti, včetně možnosti samostatného aktivního zapojení se do aktuálně řešených výzkumných témat na našem pracovišti.

Vzdělávací cíle a obsah studia

Profilace je zaměřena jak na proces diagnostiky a diagnostiky v prostředí pedagogicko-psychologické praxe, tak na problematiku poradenství a intervence. Pozornost je věnována problematice dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími nebo jinými specifickými potřebami. Předměty zahrnuté v profilaci seznamují studenty se zásadami a specifiky výchovného a vzdělávacího přístupu k dětem v rámci školy i rodiny i s vhodnými preventivními a intervenčními modely pro práci s většími skupinami, či třídami žáků a studentů. Profilace též směřuje k hlubšímu porozumění fungování celého školského, poradenského systému, včetně jeho legislativního rámce a ukazuje možnosti přímé kooperace s dalšími subjekty a institucemi mimo rezort školství. Studenti jsou systematicky vedeni k porozumění a respektování individuality i různorodosti v procesu výchovy a vzdělávání a k diagnostice i k plánování vhodné intervence v oblasti sociálního a emočního vývoje dětí a dospívajících.

V této profilaci jsou povinné následující předměty: Poradenská psychologie - děti, mládež, Pedagogická a školní psychologie II, Praktikum ve speciální pedagogice, Praxe a stáže (poradenství – děti, mládež).